



PLA DIGITAL DE CENTRE



**Financiado por
la Unión Europea**
NextGenerationEU



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Plan de
Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



CONSELLERIA
D'EDUCACIÓ
I FORMACIÓ
PROFESIONAL

1. INTRODUCCIÓ	4
1.1. Descripció i contextualització del centre	4
2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu	5
3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL	6
3.1. Anàlisi del SELFIE	6
3.2. FORTALESES I DEBILITATS	7
4. PLA D'ACCIÓ	8
4.1. Línies estratègiques d'actuació	8
4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa)	8
4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)	9
4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa)	10
4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)	11
4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)	12
4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)	13
4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)	14
5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA	15
6. AVALUACIÓ	16
6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius	16
7. ANNEX	18
7.1. Taules de resum d'actuacions	18

DADES DEL CENTRE			
Centre	IES Josep Maria Quadrado	Codi	07000832
Adreça	c/Mallorca 65 , 07760 Ciutadella de Menorca		
Correu	iesjosepmariaquadrado@educaib.eu		

Taula 1. Dades del centre.

APROVACIÓ I REVISIÓ DEL DOCUMENT*			
Aprovat per	Claustre	Data	30/06/23
Aprovat per	Consell Escolar	Data	03/07/23
Edició	Data de realització	Modificacions realitzades	Vigent
2023-24	Curs acadèmic 2022-23	No existeixen. Versió inicial.	☒
			☐
			☐
			☐

Taula 2. Aprovació, número d'edició i revisió del document.

*Control de registre de versions del document.

1. INTRODUCCIÓ

El present **Pla Digital de Centre** (d'ara endavant, **PDC**) ha estat consensuat i desenvolupat pels membres encarregats de dinamitzar i millorar la Competència Digital Educativa del centre (#CompDigEdu) seguint les instruccions de principi de curs proporcionades per la Conselleria d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears. Ha estat inclòs al Projecte Educatiu de Centre (PEC) després de ser aprovat pel Claustre i pel Consell Escolar a les dates indicades a la [pàgina anterior](#) del present document.

1.1. Descripció i contextualització del centre

Les següents informacions descriuen i contextualitzen el nostre centre:

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	
Enllaç al document	https://www.iesjmquadrado.cat/images/imatges/Centre/Pec_JMQ_2013.pdf

Taula 3. Enllaç al Projecte Educatiu del Centre (PEC).

Recull de dades bàsiques:

DADES BÀSIQUES DEL CENTRE		
	Nombre total de membres de l' <u>equip directiu</u>	5
	Nombre total de <u>docents</u>	94
	Nombre total d' <u>alumnes</u>	698

Taula 4. Dades bàsiques del centre.

ENSENYAMENTS IMPARTITS AL CENTRE*					
	Núm. alumnes	Núm. docents		Núm. alumnes	Núm. docents
ESO ▾	440	40	Batxillerat ▾	181	30
FP Bàsica ▾	18	6	FP Grau Mig ▾	32	5
FP Grau Super... ▾	19	5	EEBB+TVA ▾	8	3

Taula 5. Ensenyaments impartits al centre.

INFRAESTRUCTURA
<u>Nombre d'espais físics</u> per a l'aprenentatge*
41
<u>Entorns virtuals</u> per a l'aprenentatge (<i>Classroom, Teams, Moodle...</i>)
Classroom i Moodle
<u>Infraestructura de xarxa i connectivitat</u>
Xarxa ethernet a totes les aules i departaments. Xarxa wifi renovada amb el programa "Escoles connectades" Connexió a internet d'1.2GB

Taula 6. Infraestructura.

*Nombre d'espais disponibles al centre per a la docència directa amb l'alumnat: aula, saló d'actes, biblioteca, espai d'ambients, etc.

2. MEMBRES DE LA COMISSIÓ #CompDigEdu

MEMBRES DE LA #CompDigEdu*			
Membre		Càrrec	Funció
	Miquel Àngel Casasnovas Camps	Director del centre	Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu
	Llúcia Mercadal Garcia	Cap d'Estudis	Encarregat/da de la gestió de recursos digitals del centre #EcoDigEdu
	Joanjo Vilafranca Sora	Professor FP tècnic TIC	Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu
	Avel·lí Capó Casasnovas	coordinador TIC	Dinamitzador/a de l'estratègia digital del centre com a membre de la #CompDigEdu

Taula 7. Membres de la Comissió per a la millora de Competència Digital Educativa del centre.

3. ANÀLISI DE LA SITUACIÓ INICIAL

Amb la finalitat de poder determinar quins són els objectius que compondran el present PDC i que permetran a la nostra institució dur a terme el procés de transformació digital, és de cabdal importància analitzar quina és la situació actual que servirà de base al present projecte.

3.1. Anàlisi del SELFIE

Després d'haver dut a terme l'informe SELFIE que ens ha retornat dades que requereixen la nostra interpretació i intervenció, les principals conclusions extretes són:

ANÀLISI INFORME SELFIE

Data de realització: 09/05/2023	Dades de participació: 100 % Equip directiu 65% Professorat 73% Alumnat
Conclusions	
Dels resultats globals de les 8 àrees	Els resultats obtinguts en les àrees estan majoritàriament per damunt del 2,5 sobre 5 indicant per tant que la competència digital, de forma global, és suficient però pot millorar.
Dels resultats les àrees de forma individual	Si feim extracte per nivells, diferenciant ESO, BAT i FP, els ítems amb pitjor mitjana són: Comp Dig ESO • equip directiu: ○ col·laboració i xarxes (2,2 sobre 5): B1, B3 ○ pràctiques d'avaluació (2,4 sobre 5): G5, G6, G8 ○ lideratge (2,5 sobre 5): A2 , A3 • professorat: ○ col·laboració i xarxes (3 sobre 5): B2 ○ pràctiques d'avaluació (3,1 sobre 5): G5,G6 ○ competències digitals de l'alumnat (3,2 sobre 5): H6 • alumnat: ○ col·laboració i xarxes (3,4 sobre 5): B2 ○ pràctiques d'avaluació (3,4 sobre 5): G5 Comp Dig BAT • equip directiu: ○ desenvolupament professional continu (2,5 sobre 5): D3 ○ pràctiques d'avaluació (2,6 sobre 5): G6 ○ col·laboració i xarxes (2,8 sobre 5): B1 , B3 • professorat: ○ col·laboració i xarxes (2,6 sobre 5): B1,B2 ○ pràctiques d'avaluació (2,6 sobre 5): G10 ○ lideratge (2,9 sobre 5): A4 • alumnat: ○ col·laboració i xarxes (2,8 sobre 5): B2 ○ pràctiques d'avaluació (3 sobre 5): G5,G10 ○ competències digitals de l'alumnat (3,2 sobre 5):H1, H6, H8 Comp Dig FP • equip directiu:

	○ lideratge (2,7 sobre 5): A6 ○ col·laboració i xarxes (2,9 sobre 5): B4 ○ pràctiques d'avaluació o comp. digitals de l'alumnat (3,3 sobre 5) ● professorat: ○ col·laboració i xarxes (2,8 sobre 5): B3,B4 ○ lideratge (3,1 sobre 5): A6 ○ pràctiques d'avaluació (3,4 sobre 5): G1, G5 ● alumnat: ○ competències digitals de l'alumnat H11 o pràctiques d'avaluació (3,5 sobre 5): G5 ○ col·laboració i xarxes (3,6 sobre 5): B2 ○ infraestructura i equips : C10 o pedagogia:implementació a l'aula:F3 (3,6 sobre 5)
Dels resultats de les preguntes "Altres àrees"	
De les preguntes pròpies afegides pel centre	En aquesta primera edició de SELFIE es va decidir no afegir preguntes pròpies.

Taula 8. Anàlisi de resultats de l'informe SELFIE.

3.2. FORTALESES I DEBILITATS

Després d'haver utilitzat l'eina SELFIE per valorar el nivell d'integració de les tecnologies digitals a la institució, som capaços, a hores d'ara, d'extreure les següents conclusions:

ANÀLISI D'OPORTUNITATS
 Fortaleces
Al SELFIE del maig de 2022 es valora positivament: LE1-Lideratge: Normes sobre drets d'autor i llicències d'ús, desenvolupament de l'estratègia amb el professorat 3,3/5 , i noves modalitats d'ensenyament 3,1/5 LE2-Col·laboració i xarxes: Debat sobre l'ús de la tecnologia 3/5 LE3- Infraestructura i equips: accés a internet, assistència tècnica, protecció de dades i dispositius digitals per a l'aprenentatge es valoren tots per igual amb un 4 /5 A batxillerat: portar el propi dispositiu 4 /5

LE4-Desenvolupament professional continu: necessitats de formació permanent 3,5/5 i participació a la formació permanent 3,5/5

LE5-Pedagogia, suports i recursos: Comunicació amb la comunitat educativa 4,3 /5 i Recursos educatius en línia 4.1 /5, ús d'entorns virtuals d'aprenentatge 4/ 5

LE6-Pedagogia:implementació a l'aula: adaptació a les necessitats de l'alumnat 3,5/5 i Col·laboració de l'alumnat 3,5/5

LE7-Pràctiques d'avaluació: retroalimentació adequada, avaluació digital, documentació de l'aprenentatge i ús de dades per millorar l'aprenentatge tots amb 3.1 /5

LE8: competències digitals de l'alumnat: creació de continguts digitals, destreses digitals per a diferents matèries amb 3,5/5 i aprendre a comunicar 3,6/5 comportament responsable 3,6 /5



Debilitats

Taula 9. Factors a tenir en compte en forma d'anàlisi parcial DAFO per a l'elaboració del PDC.

4. PLA D'ACCIÓ

Una vegada analitzats els punts forts i febles de la nostra institució, és el moment per definir els objectius i les actuacions necessàries per aconseguir-los. Per fer-ho i seguint les directrius del [#DigCompOrg](#) ho dividirem atenent aquestes [tres dimensions](#): pedagògica, organitzativa i tecnològica.

4.1. Línies estratègiques d'actuació

4.1.1. Pràctiques de lideratge i governança* (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu: gestió i funcionament del centre

INDICACIONS. LE1 LIDERATGE I GOVERNANÇA*

1.1) Descriure els protocols existents al centre per a la gestió digital del mateix, per al seu anàlisi i millora

1.2) Millora del web del centre

*Taula 10. Quadre explicatiu LE 1, Lideratge i governança. *Esborrar aquesta taula, si escau, una vegada llegides les indicacions necessàries per emplenar aquest apartat.*

**  [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 1. Lideratge i governança.



Veure a l'[annex](#) la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.

4.1.2. Pràctiques d'ensenyament i aprenentatge (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

INDICACIONS. LE2 ENSENYAMENT I APRENTATGE*

2.1) Compartir els formats de moodle i classroom dels ensenyaments del centre , intentant arribar a un model d'estructura unificada per nivells..

*Taula 11. Quadre explicatiu LE 2, Ensenyament i aprenentatge. *Esborrar aquesta taula, si escau, una vegada llegides les indicacions necessàries per emplenar aquest apartat.*

**  [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 2. Ensenyament i aprenentatge.

	Veure a l'annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.
---	---

4.1.3. Desenvolupament professional continu (DPC) (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb el professorat

INDICACIONS. LE3 DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU*

3.1) elaborar un pla de formació a curt termini: formació en les noves pissarres digitals, formació del professorat en les 6 àrees del MRCDD

*Taula 12. Quadre explicatiu LE 3, Desenvolupament professional continu. *Esborrar aquesta taula, si escau, una vegada llegides les indicacions necessàries per emplenar aquest apartat.*

**  [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 3. Desenvolupament professional continu.

	Veure a l'annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.
---	---

4.1.4. Pràctiques d'avaluació (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

INDICACIONS. LE4 PRÀCTIQUES D'AVALUACIÓ*

4.1) Establir espais per compartir experiències d'ús d'eines digitals per a l'avaluació, com el quadern de professorat

*Taula 13. Quadre explicatiu LE 4, Pràctiques d'avaluació. *Esborrar aquesta taula, si escau, una vegada llegides les indicacions necessàries per emplenar aquest apartat.*

**  [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 4. Pràctiques d'avaluació.



Veure a l'[annex](#) la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.

4.1.5. Continguts i currículum (dimensió pedagògica)

Actuacions vinculades amb el professorat i l'alumnat

INDICACIONS. LE5 CONTINGUTS I CURRÍCULUM*

5.1) Determinar per nivells i departaments com treballar la competència digital que ha d'adquirir l'alumnat al llarg de l'ESO

5.2) Elaborar un banc digital al centre amb recursos educatius oberts, estructurats per àrees i nivells, i agrupats en aules digitals o classroom.

*Taula 14. Quadre explicatiu LE 5, Continguts i currículum. *Esborrar aquesta taula, si escau, una vegada llegides les indicacions necessàries per emplenar aquest apartat.*

**  [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 5. Continguts i currículum.

	Veure a l'annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.
---	---

4.1.6. Col·laboració i treball en xarxa (dimensió organitzativa)

Actuacions vinculades amb l'equip directiu, el professorat i l'alumnat

INDICACIONS. LE6 COL·LABORACIÓ I TREBALL EN XARXA*

6.1) Establir mesures digitals per a la millora de la col·laboració amb els centres d'intercanvi (Erasmus +, Velo-bici.cat, Pyrena-Thalassa...)

*Taula 15. Quadre explicatiu LE 6, Col·laboració i treball en xarxa. *Esborrar aquesta taula, si escau, una vegada llegides les indicacions necessàries per emplenar aquest apartat.*

**  [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 6. Col·laboració i treball en xarxa.

	Veure a l'annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.
---	---

4.1.7. Infraestructura (dimensió tecnològica)

Actuacions vinculades amb infraestructures i equipament

INDICACIONS. LE7 INFRAESTRUCTURA*

7.1) Fer efectiva l'eina de control de pantalles a tots els nivells ESO amb el programa Lazarus

*Taula 16. Quadre explicatiu LE 7, Infraestructura. *Esborrar aquesta taula, si escau, una vegada llegides les indicacions necessàries per emplenar aquest apartat.*

**  [Indicacions i possibles exemples](#) de la Línia Estratègica 7. Infraestructura.

	Veure a l' annex la taula/es de resum d'actuacions proposades pel centre per a l'acompliment de l'objectiu/s de la present línia estratègica.
---	---

5. DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA

Per tal d'assegurar que la comunitat educativa és coneixedora de l'estratègia de transformació digital a la qual participam mitjançant el desenvolupament del present pla, establim el calendari següent de comunicacions per fer-ne la seva adequada difusió.

DIFUSIÓ DEL PDC A LA COMUNITAT EDUCATIVA*				
Data	Canal	URL	Responsable	Destinataris
29/03/23	Reunió de comissió pedagògica	enllaç web	#CompDigEdu ▾	CCP
30/06/23	Reunió de claustre	enllaç web	Equip Directiu ▾	Claustre de professorat
21/06/23	Convocatòria de claustre	enllaç web	Claustre ▾	Professorat
03/07/23	Reunió de consell escolar	enllaç web	Consell Escolar ▾	Famílies i APIMA
09/23	Reunió de delegats	enllaç web	Altres ▾	Alumnes

Taula 17. Difusió del PDC a la comunitat educativa del centre.

*Esborrar les línies dels responsables no encarregats al centre de fer difusió del PDC. Afegir-ne d'altres, si escau.

6. AVALUACIÓ

El Pla Digital de Centre és un document viu que està sotmès a contínues revisions, modificacions i propostes de millora. Per això, és de cabdal importància establir un sistema d'avaluació mitjançant la valoració dels indicadors d'assoliment dels objectius anteriorment descrits per a les diferents línies estratègiques i d'actuació.

6.1. Anàlisi de l'efectivitat de les actuacions proposades als objectius

Avaluació d'actuacions i objectius:

Taula 18. Avaluació d'actuacions i objectius.

*Informació disponible a partir de la primera revisió del PDC. Duplicar aquesta taula, una per a cada una de les àrees per a les quals es tinguin objectius proposats. [Ajuda per emplenar aquesta taula.](#)

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: Lideratge i governança ▾				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Obj. 1.1	Act. 1			
Obj. 1.1	Act. 2			
Obj. 1.1	Act. 3			
Obj. 1.2	Act. 1			
Obj. 1.2	Act. 2			
Obj. 1.2	Act. 3			
Obj. 1.2	Act. 4			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		__ %	__ %	__ %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

--

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: Ensenyament i aprenentatge ▾				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Obj. 2.1	Act. 1			
Obj. 2.1	Act. 2			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		__ %	__ %	__ %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: Desenvolupament professional ▾				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Obj. 3.1	Act. 1			
Obj. 3.1	Act. 2			
Obj. 3.1	Act. 3			
% de consecució d'actuacions		Mitjana*		
		__ %	__ %	__ %

proposades en aquesta àrea:			
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:			

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: Pràctiques d'avaluació ▾				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Obj. 4.1	Act. 1			
Obj. 4.1	Act. 2			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		__ %	__ %	__ %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: Continguts i currículum ▾				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit

Obj. 5.1	Act. 1			
Obj. 5.1	Act. 2			
Obj. 5.1	Act. 3			
Obj. 5.1	Act. 4			
Obj. 5.2	Act. 1			
Obj. 5.2	Act. 2			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		__ %	__ %	__ %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: Col·laboració i treball en xarxa ▾				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Obj. 6.1	Act. 1			
Obj. 6.1	Act. 2			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		__ %	__ %	__ %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

--

AVALUACIÓ D'ACTUACIONS I OBJECTIUS*				
Àrea: Infraestructura i equipament ▾				
Objectiu núm.	Actuació núm.	Nivell		
		No aconseguit	En procés	Aconseguit
Obj. 7.1	Act. 1			
Obj. 7.1	Act. 2			
Obj. 7.1	Act. 3			
% de consecució d'actuacions proposades en aquesta àrea:		Mitjana*		
		__ %	__ %	__ %
Propostes de millora pel que fa als objectius proposats en aquesta àrea:				

VALORACIÓ RESPECTE DE LA TASCA DESENVOLUPADA PER L'EQUIP IMPULSOR #CompDigEdu	
Valoració	
Propostes de millora	

Previsió de la seva composició

Taula 19. Valoració de la tasca duta a terme pels membres de la #CompDigEdu.

El present Pla Digital de Centre és part inherent del Projecte Educatiu de Centre, de la Programació Anual i del Projecte de Direcció, per la qual cosa, s'analitzarà i revisarà puntualment així com ho decideixi inspecció educativa i el mateix centre. Tot i això, es recomana una revisió del mateix de manera anual essent de cabdal importància avaluar la situació del centre mitjançant eines específiques com el SELFIE o els possibles DAFO que hagi recomanat el centre.

7. ANNEX

7.1. Taules de resum d'actuacions

TAULA RESUM D'ACTUACIONS

[LE1: Pràctiques de lideratge i governança]

OBJECTIU 1.1: Descriure els protocols existents al centre per a la gestió digital del mateix, per al seu anàlisi i millora

- [Objectiu específic 1.1.1: Anàlisi de la gestió digital del centre
- [Objectiu específic 1.1.2: Redactar els protocols digitals existents,
- [Objectiu específic 1.1.3: Analitzar possibles millores i incloure-les en el proper PDC

INDICADOR	% de protocols realitzats			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	75% dels protocols existents al centre			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
1.Analitzar la gestió digital del centre per enumerar les tasques i protocols fonamentals existents.	Coordinació TIC	1 trimestre		Acció realitzada si/no
2.Elaborar un diagrama de flux de cada tasca, per analitzar-ne el protocol i agents que hi intervenen	Coordinació TIC	2 trimestres	aplicació per dibuixar diagrames de flux	% de protocols redactats
3.Incloure aquests protocols al PDC en futures versions, així com	Coordinador PDC	1 mes		Acció realitzada si/no

possibles propostes de millora				
--------------------------------	--	--	--	--

OBJECTIU 1.2: Millora del web del centre

- [Objectiu específic 1.2.1: anàlisi del web actual, elaboració d'arbre d'estructura]
- [Objectiu específic 1.2.2: determinar punts de millora]

INDICADOR	grau de satisfacció dels usuaris del web, enquesta a famílies i públic en general
VALOR DE REFERÈNCIA/META	80% de famílies satisfetes amb el nou web

ACTUACIONS

DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
1.Anàlisi del web actual, elaborant arbre d'estructura.	Coordinació TIC	1 trimestre		Acció realitzada si/no
2.Determinar les opcions de millora existents: actualització de versions de la base actual o reforma global del programari	Coordinació TIC	1 mes	accés d'administrador Joomla	Acció realitzada si/no
3.Actualitzar versió o encomanar elaboració de nova web, segons es decideixi	Coordinació TIC / Empresa externa	1 trimestre	si actua empresa externa, pressupost econòmic	...
4.Realitzar enquesta a famílies per difondre el nou web i analitzar el grau de satisfacció	Coordinació TIC	1 mes	limesurvey	% de participació en l'enquesta

TAULA RESUM D'ACTUACIONS

[LE2: Ensenyament i aprenentatge]

OBJECTIU 2.1: Compartir els formats de moodle i classroom dels ensenyaments del centre , intentant arribar a un model d'estructura unificada per nivells.

- [Objectiu específic 2.1.1: Entorns virtuals de 1r ESO]
- [Objectiu específic 2.1.2: Entorns virtuals de 2n ESO]
- [Objectiu específic 2.1.3: Entorns virtuals de 3r ESO]
- [Objectiu específic 2.1.4: Entorns virtuals de 4t ESO]

INDICADOR	Grau d'implantació de les estructures patró a les aules digitals d'ESO
VALOR DE REFERÈNCIA/META	S'ha implantat al 75% de les aules digitals d'ESO

ACTUACIONS

DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
1. Elaborar un patró d'estructura d'aula digital per Google classroom i per Moodle, a cada nivell d'ESO	Coordinació TIC + CCP+Coordinadors de nivell	1 trimestre		Acció realitzada si/no
2. Difondre els models d'aula digital entre els equips docents de cada nivell d'ESO	Coordinadors de nivell + Caps d'estudis + Equips docents	1 trimestre	Reunions d'equips docents	Acció realitzada si/no

TAULA RESUM D'ACTUACIONS

[LE3: Desenvolupament professional continu]

OBJECTIU 3.1: elaborar un pla de formació a curt termini:

- [Objectiu específic 3.1.1: Formació en les noves pissarres digitals]
- [Objectiu específic 3.1.2: Formació del professorat en les 6 àrees del MRCDD]

INDICADOR	Percentatge d'acceptació de les formacions entre el professorat			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	60% del claustre ha participat en les formacions			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
1.Determinar els objectius de formació en centre a curt termini	Equip directiu	1 mes	col·laboració amb CEP	Acció realitzada si/no
2.Programar les formacions en centre per al curs vinent	Equip directiu	1 mes		Acció realitzada si/no
3.Fer difusió de les formacions entre el claustre	Equip directiu	1 mes	...	...

TAULA RESUM D'ACTUACIONS

[LE4: Pràctiques d'avaluació]

OBJECTIU 4.1: Establir espais per compartir experiències d'ús d'eines digitals per a l'avaluació

- [Objectiu específic 4.1.1: us del quadern de professorat]
- [Objectiu específic 4.1.2: altres eines digitals per a l'avaluació]

INDICADOR	Percentatge de claustre que participa al fòrum			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	25% del claustre participa al fòrum a final de curs			

ACTUACIONS

DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
1.Crear un espai digital per compartir experiències i eines digitals amb els companys de claustre	Coordinadors de nivell	1 mes	entorn classroom o moodle	Acció realitzada si/no
2.Dinamitzar l'ús del nou espai aportant discussions i noves eines d'utilitat el professorat. Equips de millora.	Coordinadors de nivell + Cap d'estudis	1 curs		% del claustre que participa al fòrum

TAULA RESUM D'ACTUACIONS

[LE5: Continguts i currículum]

OBJECTIU 5.1: Determinar per nivells i departaments com treballar la competència digital que ha d'adquirir l'alumnat al llarg de l'ESO

- [Objectiu específic 5.1.1: competència digital de l'alumnat a 1rESO]
- [Objectiu específic 5.1.2: competència digital de l'alumnat a 2nESO]
- [Objectiu específic 5.1.3: competència digital de l'alumnat a 3rESO]
- [Objectiu específic 5.1.4: competència digital de l'alumnat a 4tESO]

INDICADOR	Percentatge dels objectius en competència digital que s’han incorporat a cada nivell d’ESO			
VALOR DE REFERÈNCIA/META	80% a 1r d’ESO 80% a 2n d’ESO 80% a 3r d’ESO 80% a 4t d’ESO			
ACTUACIONS				
DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
1.Desenvolupar la competència digital que ha d’adquirir l’alumnat a l’ESO, desglossant-la en capacitats concretes	Coordinació TIC + Cap d’Estudis	Curs 2023-24		Acció realitzada si/no

2.Repartir per nivells les capacitats que ha d'assolir	Coordinació TIC + Cap d'Estudis	un mes		Acció realitzada si/no
3.Repartir per matèries de cada nivell les capacitats que ha d'assolir	Coordinació TIC + Cap d'Estudis	un mes		Acció realitzada si/no
4.Modificar les programacions de matèria per incorporar els continguts digitals que ha de treballar.	Caps de departament	un trimestre		Percentatge de continguts digitals que s'han incorporat a cada nivell d'ESO

OBJECTIU 5.2: Elaborar un banc digital al centre amb recursos educatius oberts, estructurats per àrees i nivells, i agrupats en aules digitals (moodle o classroom)

- [Objectiu específic 5.2.1: recursos digitals a 1rESO]
- [Objectiu específic 5.2.2: recursos digitals a 2nESO]
- [Objectiu específic 5.2.3: recursos digitals a 3rESO]
- [Objectiu específic 5.2.4: recursos digitals a 4tESO]

INDICADOR	percentatge d'aules digitals indexades per nivell d'ESO
VALOR DE REFERÈNCIA/META	100% d'aules digitals indexades a 1rESO 100% d'aules digitals indexades a 2nESO 100% d'aules digitals indexades a 3rESO 100% d'aules digitals indexades a 4tESO
ACTUACIONS	

DESCRIPCIÓ	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	RECURSOS NECESSARIS	AVALUACIÓ I SEGUIMENT
1.Analitzar l'estructura d'aules digitals per nivells d'ESO al centre (moodle / classroom), elaborant un diagrama d'arbre amb els enllaços a les aules	Coordinador TIC	un trimestre		Acció realitzada si/no
2.Crear un lloc virtual accessible a tot el professorat amb aquesta estructura d'aules digitals, amb permís d'edició al professorat d'àrea que ho sol·liciti	Coordinació TIC / Cap d'Estudis	un trimestre	Google sites	percentatge d'aules digitals indexades per nivell d'ESO

d'ESO	nivell a ESO		d'ESO	formació i accedit a l'aplicació Lazarus del seu grup classe/matèria
-------	--------------	--	-------	--