

MATÈRIES D'ITINERARIS DE 4T D'ESO



I.E.S. JOSEP M.
QUADRADO. CIUTADELLA

Física i química

Força i moviment.

Pressió en líquids i gasos.

Conservació de l'energia.

Calor i temperatura.

Llum i so.

L'àtom i els seus enllaços.

Reaccions químiques.

Biologia i geologia 4t ESO

L'assignatura introdueix els coneixements biològics i geològics que han determinat la forma en que entenem el món actual.

Continguts:

- Estructura i dinàmica de la Terra. La tectònica de plaques.
- La història de la terra i de la vida.
- El modelatge del relleu.
- La cèl·lula i la reproducció cel·lular.
- La informació genètica.
- L'herència biològica.
- L'evolució biològica.
- Els éssers vius i el medi ambient.
- Dinàmica dels ecosistemes.

Tecnologia

- Representació gràfica – AutoCad.
- Instal·lacions habitatges.
- Operadors elèctrics i electrònics.
- Circuits pneumàtics.
- Fonaments robòtica.
- Construcció de projectes tècnics de cada un dels continguts tractats.

Informàtica

Dins la matèria aplicarem tècniques bàsiques de manteniment i millora del funcionament d'un ordinador, configurar-lo de manera independent o en xarxa.

Utilitzarem els serveis telemàtics adequats per respondre a necessitats relacionades, entre altres aspectes, amb la formació, el lleure, la inserció laboral, l'administració, la salut o el comerç, ... Cercarem recursos disponibles a la xarxa per incorporar-los a les pròpies produccions, valorant la importància del respecte de la propietat intel·lectual i la conveniència de recórrer a fonts que autoritzin expressament la seva utilització.

Coneixerem les eines per integrar-se a xarxes socials, fent aportacions al creixement de les mateixes i adoptant les actituds de respecte, participació, esforç i col·laboració que possibilitin la creació de produccions col·lectives.

Emprarem perifèrics per capturar i digitalitzar imatges, texts i sons i manejarem les funcionalitats principals dels programes de tractament digital de la imatge fixa, el so i la imatge en moviment i la seva integració per crear petites produccions multimèdia amb finalitat expressiva, comunicativa o il·lustrativa, en un format adient per distribuir-lo.

Llatí

Recordaràs la Grècia clàssica que vas estudiar: Homer, l'Odissea, Atenes, els Jocs Olímpics, Alexandre Magne...Aquesta cultura parlava en grec. Els grecs actuals, un país europeu, també parlen grec, vint-i-cinc segles després. Ja molt canviada la llengua, però amb el mateix nom, grec modern. Els romans, l'imperi romà, parlaven llatí, i els hereus d'aquest imperi parlen "llatí modern", que té diversos noms : català, castellà, francès, italià, portuguès...

Estudiar llatí és conèixer com era aquesta llengua en època antiga, com era la seva civilització, l'art, l'arquitectura, la mitologia, com vivien, què menjaven...Aprendràs molt sobre la teva pròpia llengua (i perdràs la por a les llengües!). Durant segles les persones ben formades sabien llatí, que era com l'anglès del nostre temps, una llengua internacional.

Música

Els principals objectius són que l'alumne pugui aprofundir en els coneixements musicals (serveix de preparació per al batxillerat d'Arts escèniques, música i dansa) i a la vegada gaudir de la música a través de les diferents formes d'expressió com poden ser:

- Llenguatge musical: amb la pràctica de lectura i escriptura musical a través del CANT CORAL a diferents veus amb cançons i partitures de diferents èpoques i estils, clàssiques i modernes.
- 🕒 La interpretació instrumental: amb l'aprenentatge i la pràctica instrumental de qualsevol dels instruments bàsics elegits pel propi alumne: piano, guitarra, flauta o altres que soni l'alumne.
- 🕒 La música popular i tradicional: per poder descobrir millor les nostres arrels arribant a conèixer i tocar els nostres instruments autòctons més populars i aprendre a ballar i cantar les nostres danses i cançons més tradicionals.
- 🕒 Audició i anàlisi d'obres musicals de diferents èpoques, estils i compositors: per aprofundir en un major coneixement de la Història de la Música i gaudir millor de les obres mestres més importants de tots els segles.

Com a activitats complementàries es contempla l'assistència a diferents concerts al llarg del curs.

Francès

Francès I :

El francès és llengua oficial i de gran pes al Parlament Europeu i a totes les institucions europees. També és oficial a gran part del continent africà, el Canadà, al Magreb (cooficial), les Antilles... Conèixer aquesta llengua t'obrirà portes i et possibilitarà exercir el teu dret com a ciutadà europeu d'accedir a programes internacionals de formació.

Nosaltres, catalanoparlants, hem d'aprofitar la facilitat que tenim per aprendre francès. És molt similar a la nostra llengua i això fa que de seguida es vegi el progrés.

A més, si t'agrada la cooperació amb el tercer món, el francès és la teva assignatura, ja que et pot obrir portes per poder col·laborar amb alguna ONG.

Plàstica

Conèixer els diferents tipus d'imatges de l'actualitat.

Expressar-se amb actitud creativa emprant el llenguatge visual i plàstic.

Relacionar el llenguatge visual i plàstic amb altres llenguatges.

Respectar i conèixer altres maneres d'expressió visual i plàstica diferents de la pròpia, superant estereotips i convencionalismes.

Relacionar-se amb altres persones i participar en activitats de grup adoptant actituds de flexibilitat, solidaritat i interès.

Conèixer les possibilitats expressives que ofereixen les diferents tècniques plàstiques i visuals valorant l'esforç de superació que suposa el procés creatiu.

Matemàtiques A

És una matèria terminal: és a dir, va dirigida als estudiants que quan acabin 4t d'ESO no cursaran cap estudi on es necessitin matemàtiques (batxillerat de ciències, de ciències socials o Cicles Formatius tècnics).

Els continguts s'orienten cap a un desenvolupament més pràctic i operacional dels coneixements bàsics de la matèria i ofereixen així a l'alumnat que cursa aquesta opció la possibilitat de resoldre problemes relatius tant a l'activitat quotidiana com a d'altres àmbits del coneixement. Es basa en un repàs del temes de 3r d'ESO.

- 1- Bloc d'aritmètica i d'àlgebra: nombres enters i reals, problemes d'aritmètica, expressions algebraiques, equacions i sistemes, inequacions.
- 2- Bloc d'anàlisi: funcions elementals: característiques, gràfics.
- 3- Bloc de geometria: semblança, geometria plana.
- 4- Bloc de probabilitat i estadística: conceptes bàsics.

Matemàtiques B

És una matèria “obligatòria” pels estudiants que quan acabin 4t d'ESO cursaran estudis on es necessitin matemàtiques (batxillerat de ciències, de ciències socials o Cicles Formatius tècnics).

Aquesta opció està adreçada a l'alumnat que té un interès elevat per les matemàtiques en funció d'un futur professional en el qual aquestes els seran necessàries. L'opció B, encara sense obviar els aspectes descrits en l'opció A, incideix més en els aspectes formatius, tendeix a un grau major de precisió en el llenguatge simbòlic, en el rigor del raonament i en les representacions formals.

- 1- Bloc d'aritmètica i d'àlgebra: nombres enters i reals, problemes d'aritmètica, expressions algebraiques, equacions i sistemes, inequacions.
- 2- Bloc d'anàlisi: funcions elementals: caraterístiques, gràfics.
- 3- Bloc de geometria: semblança, geometria plana, trigonometria
- 4- Bloc de probabilitat i estadística: conceptes bàsics.