

Ciutadella de Menorca, 28 de maig de 2013

Benvolgudes famílies,

El Decret 15/2013, de 19 d'abril (BOIB de 20 d'abril), pel qual es regula el tractament integrat de les llengües als centres docents no universitaris de les Illes Balears, en el seu article 20, faculta els centres educatius que requereixin una distribució horària de les llengües objecte d'ensenyament diferent de la que estableix la norma general del Decret i els permet aprovar un altre projecte de tractament de llengües. Per tal d'elaborar aquest projecte propi, l'article 20.1 indica que "El projecte ha d'incloure la justificació i l'argumentació del canvi plantejat, així com els mecanismes d'avaluació i seguiment prevists, sempre que, i amb caràcter general, es mantengui la impartició d'alguna àrea o matèria no lingüística en cadascuna de les llengües oficials i en la primera llengua estrangera".

Després d'analitzar el Decret, tant la Comissió de Coordinació Pedagògica com els diversos departaments didàctics i el mateix Claustre han considerat que valia la pena d'explorar la via d'elaboració d'un projecte propi per tal de donar compliment al Decret, però sempre a partir de la realitat del nostre centre, dels nostres recursos i del nostre projecte pedagògic. Creim que també d'aquesta manera recollim el sentir del conjunt de la comunitat educativa.

Durant les últimes setmanes hem estat treballant per preparar un Projecte de Tractament Integrat de Llengües (PTIL), l'esborrany del qual trobareu penjat a la web del centre. Aquest esborrany va ser aprovat per la Comissió de Coordinació Pedagògica de dia 24 de maig. Per tal de donar una major informació a les famílies, **us convocam a una reunió informativa que tindrà lloc a la sala d'actes de l'institut el divendres dia 31 de maig a les 19 hores.** També podeu fer-hi les vostres aportacions i suggeriments mitjançant un escrit adreçat al director del centre. Finalment, **el proper dilluns dia 3 de juny, de 18 a 20 hores, procedirem a realitzar una consulta mitjançant votació, a la qual hi estan convocats tots els pares i mares i l'alumnat major d'edat,** tal com s'estipula a l'article 22c del Decret. Aquesta votació és preceptiva, encara que no vinculant (art. 20.2). Tanmateix, perquè el nostre projecte tenguí el màxim suport possible, us animam a participar-hi **perquè afectarà el futur dels vostres fills i filles.**

Tot esperant la vostra participació, aprofit l'avinentesa per saludar-vos ben cordialment,

Miquel Àngel Casasnovas Camps
Director de l'IES Josep M. Quadrado

RESUM DE L'ESBORRANY DEL PROJECTE DE TRACTAMENT INTEGRAT DE LLENGÜES DE L'IES JOSEP M. QUADRADO I ALTRES CONSIDERACIONS

- Parteix de la realitat del centre, del projecte educatiu i de les disponibilitats actuals de professorat
 - Aprofita l'experiència de 10 anys d'impartició de matèries o assignatures en llengua estrangera a l'ESO, en el qual el nostre centre és pioner.
 - Manté el català com a llengua vehicular en la major part de matèries, sense perjudici de que no es facin servir materials en altres llengües.
 - Permetrà fer servir, almenys inicialment, els llibres de text i materials didàctics actuals tot intentant evitar despeses innecessàries a les famílies.
- És un projecte raonable perquè la llengua estrangera en les matèries no lingüístiques s'implantarà totalment en els terminis prevists en el Decret:
 - Comença la implantació al curs 2013-14 a primer d'ESO, però amb presència a 2n, 3r i 4t d'ESO mitjançant les seccions europees.
 - Implantació progressiva als altres nivells d'ESO.
 - S'ajorna fins al curs 2017-18 la implantació de la llengua estrangera als batxillerats tot esperant comptar amb suficient professorat format i comptant que l'alumnat aleshores serà més competent en anglès després d'haver cursat aquest programa en l'etapa d'ESO.
 - S'adoptaran mesures perquè en cap cas la impartició de matèries en anglès afecti l'assoliment dels objectius i competències bàsiques de les programacions curriculars.
- L'objectiu és que l'alumnat adquireixi el domini de les dues llengües oficials i les competències adequades en la llengua estrangera (anglès), si bé cal precisar que aquest ja era l'objectiu del nostre Projecte Lingüístic de Centre vigent, amb resultats contrastables per les avaluacions externes.
- Serà objecte d'avaluació anualment per valorar-ne els resultats.
- Anualment serà revisat en funció dels resultats assolits i de la disponibilitat de professorat qualificat per impartir classe en llengua estrangera.
- Tanmateix, hi ha algunes qüestions importants que convé aclarir per no crear falses expectatives i evitar malentesos:
 - El fracàs escolar (que al nostre centre és prou inferior al de la mitjana de les Balears) no té res a veure amb la immersió lingüística en català, sinó que obeeix a un cúmul de causes molt complexes, moltes de les quals tenen el seu origen fora dels centres escolars.
 - Preocupa l'atenció a la diversitat de l'alumnat en les matèries que s'han de fer en llengua estrangera perquè la Conselleria ens ha dit que no té previst enviar professorat de suport ni donar més hores per a coordinacions, reforços, etc.
 - Els resultats d'aquest projecte només seran perceptibles a llarg termini.