

13D - Jornada de mobilització contra la LOMCE

Abraça i enllaça el teu centre

La jornada de mobilització contra la LOMCE que s'esdevé a data d'avui, 13 de desembre de 2012, ha estat organitzada per la Plataforma estatal per l'ensenyament públic, ja que aquesta era la data inicialment prevista per a la presentació de la nova llei a tràmit parlamentari.

La Plataforma per l'ensenyament públic, de la qual en formen part STEI INTERSINDICAL, FETE-UGT i FE-CCOO, ha proposat com a acció, entre d'altres, que la comunitat educativa abraçi i enllaci el seu propi centre. Està previst que la protesta tenguí una durada aproximada de mitja hora (sempre fora d'horari lectiu) i que es pugui dur a terme de 8h a 9h i de 12h a 16h.

Els substanciosos canvis presentats a través del segon esborrany no han passat en cap moment pel Consell Escolar estatal ni del de les comunitats autònomes, un nou menyspreu cap a la comunitat educativa.

Segons l'**article 27** de la Constitució Espanyola, on parla del *Dret a l'educació*, es llegeixen, entre d'altres, els següents punts:

“5. Los poderes públicos garantizan el derecho de todos a la educación, mediante una programación general de la enseñanza, con participación efectiva de todos los sectores afectados y la creación de centros docentes.

7. Los profesores, los padres y, en su caso, los alumnos intervendrán en el control y gestión de todos los centros sostenidos por la Administración con fondos públicos, en los términos que la ley establezca.

9. Los poderes públicos ayudarán a los centros docentes que reúnan los requisitos que la ley establezca.”

Entenem “educació” com la instrucció-aprenentatge que hom rep des de la primera infància i fins la seva maduresa. En el cas de l'ensenyament 0-3 anys, la seva oferta no és obligatòria per part de les administracions, s'han de pagar quotes per poder-hi accedir i les places existents no poden donar resposta a tota la població infantil potencial. Amb la situació econòmica actual aquest problema s'ha agreujat encara més, ja que moltes famílies han hagut de renunciar a escolaritzar els seus fills, en part perquè les quotes han pujat de preu i en part perquè no les poden pagar. La LOMCE tampoc contempla un canvi substancial a aquesta etapa. El que havia de caminar cap a una universalització de l'educació 0-3 anys està fent passes de gegant cap enrere.

Amb l'avantprojecte de llei educativa, LOMCE, llençada pel ministre Wert, s'ha vulnerat sistemàticament la “participació efectiva de tots els sectors afectats”, ja que la comunitat educativa no ha participat activament en la seva elaboració. Els Consells escolars insulars, autonòmics i estatal han esdevingut òrgans inhàbils per a

l'administració actual i la seva veu no només no és escoltada sinó que ni tan sols és convocada.

Pel que fa al funcionament dels centres educatius sostinguts amb fons públics, el Consell escolar era, fins ara, el màxim òrgan de govern del centre i en ell hi era representada tota la comunitat educativa. La LOMCE deixa els Consells Escolars reduïts a mers òrgans de consulta, no vinculant. Atorga a la direcció el total control pedagògic i organitzatiu del centre, i queda en entredit la democràcia interna del centre escolar, amb tot el que això pot arribar a comportar.

Els centres educatius estan patint un abandonament pressupostari per part de l'administració que els porta a patir talls de llum, de subministrament de gasoil per calefacció, reducció del material escolar, augment de les ràtios per aula, desatenció als alumnes amb necessitats educatives especials per reducció significativa d'efectius docents, baixada de salaris al professorat, augment d'hores lectives al professorat, saturació d'espais, aules prefabricades a molts centres per manca de centres nous que donin resposta a tota la població escolar, reducció de l'oferta formativa professional, augment de les taxes universitàries, ...

Per altra banda, la nova llei vulnera significativament les transferències educatives que les comunitats autònomes ostenten en matèria d'educació i limita la concreció del currículum escolar. Especialment afectades es veuen les comunitats amb llengua pròpia, ja que el tractament que es pretén donar al català, valencià, gallec o basc transgredeix la pròpia constitució, concretament l'article 3, apartat 3, on diu:

“La riqueza de las distintas modalidades lingüísticas de España es un patrimonio cultural que será objeto de especial respeto y protección”

Per tot això, els sindicats sotasignants, representats legals del professorat de les Illes Balears, volem posar de manifest el rebuig cap a la LOMCE i demanem la retirada de la mateixa i el consens d'un nou esborrany que tenguí en compte la comunitat educativa.

